



ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ-ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΥ



Τρίτη, 9, 10 και 11 Ιανουαρίου

Εγγραφές μαθητών για τη σχολική χρονιά 2018-2019.

Η εγγραφή των παιδιών που θα πάνε Β', Γ', Δ', Ε' και ΣΤ' τάξη θα γίνει από τα ίδια τα παιδιά αφού φέρουν συμπληρωμένη και υπογραμμένη από τους γονείς τους τη βεβαίωση που τους δόθηκε.

Για την εγγραφή στην Α' τάξη είναι απαραίτητα τα δικαιολογητικά που έχουν δοθεί από τις διευθύνσεις των νηπιαγωγείων στα οποία φοιτούν τα παιδιά.

Δευτέρα, 15 Ιανουαρίου

Οδική Ασφάλεια από τον Αστυνομικό της Γειτονιάς κ. Άδωνη Ιωάννου.

Το πρόγραμμα θα παρακολουθήσει η Α' και Β' τάξη.

Πέμπτη, 18 Ιανουαρίου

Α) Οδική Ασφάλεια από τον Αστυνομικό της Γειτονιάς κ. Άδωνη Ιωάννου.

Το πρόγραμμα θα παρακολουθήσει η Γ' και Δ' τάξη

Β) Περπατώ στη Γειτονιά με Ασφάλεια

Το πρόγραμμα θα παρακολουθήσει η Ε' και ΣΤ' τάξη.

Παρασκευή, 19 Ιανουαρίου

Ενδοτμηματική εκδήλωση για τα ονομαστήρια του Αρχιεπισκόπου Μακαρίου Γ'

Πέμπτη, 25 Ιανουαρίου

Θέατρο Ομοσπονδίας Γονέων και Κηδεμόνων Λεμεσού, «Ο Σεβάχ», στο Θέατρο Ριάλτο Λεμεσού.

Δευτέρα, 29 Ιανουαρίου

Ενδοσχολική εκδήλωση αφιερωμένη στη γιορτή των γραμμάτων. Το καλλιτεχνικό μέρος θα παρουσιάσουν οι μαθητές της Β' τάξης.

Τρίτη, 30 Ιανουαρίου

Σχολική Αργία. Ημέρα των Τριών Ιεραρχών.



Η γιορτή των Τριών Ιεραρχών είναι γιορτή των δασκάλων και των μαθητών, των σχολείων και των γραμμάτων, των βιβλίων και της μάθησης.

ΚΕ' ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ
ΕΚΑΛΗΣ ΛΕΜΕΣΟΥ

Κυπρίδος 11, 3110 Λεμεσός

Αρ. Τηλεφώνου: 25692790

Αρ. Τηλεομοιότυπου: 25692795



Αγαπητοί Γονείς,

Χρόνια πολλά!

Καλή χρονιά γεμάτη υγεία, χαρά και ευτυχία για σας και τις οικογένειές σας.

Με τη νέα χρονιά αςβάλουμε όλοι στόχους για νέο ξεκίνημα, νέες ελπίδες και αναζωογονημένα όνειρα!

2018
Happy New Year!

Η Σχολική Τσάντα

Η σχολική τσάντα ενοχοποιείται για την εμφάνιση της σκολίωσης στους μαθητές. Πρόσφατες έρευνες έχουν δείξει ότι τα λάθη που γίνονται με τη σχολική τσάντα, αυξάνουν κατά 50% την πιθανότητα να εμφανιστεί σκολίωση στους μαθητές ή να επιδεινωθεί η προϋπάρχουσα ιδιοπαθής σκολίωση. Σύμφωνα με τις επίσημες οδηγίες, το βάρος της σχολικής τσάντας δεν πρέπει σε καμία περίπτωση να ξεπερνά το 1/6 του σωματικού βάρους του παιδιού. Για την αποφυγή των πιο πάνω συνεπειών εισηγούμαστε τους πιο κάτω τρόπους:



Επιλέξτε την κατάλληλη τσάντα. Καλύτερα να προτιμούνται τα σακίδια πλάτης και όχι οι τσάντες χειρός, ενώ τα καταλληλότερα σακίδια για την πρόληψη της σκολίωσης είναι όσα έχουν ειδική επένδυση από κάποιο σπογγώδες υλικό στην πλάτη και τις τιράντες.

Οι τιράντες πρέπει να είναι φαρδιές, ώστε να μοιράζεται σωστά το βάρος στην πλάτη, ενώ είναι σημαντικό το παιδί να φορά το σακίδιο σωστά και με τις δύο τιράντες.

Προσέξτε τον τρόπο που τοποθετούνται τα βιβλία και τα υπόλοιπα πράγματα στην τσάντα. Τα βαριά βιβλία πρέπει να τοποθετούνται στο κέντρο και το υπόλοιπο βάρος να κατανέμεται ομοιόμορφα.

Η σχολική τσάντα συνίσταται να περιέχει μόνο βιβλία, που τα παιδιά θα χρησιμοποιήσουν στα μαθήματα του Ωρολόγιου Προγράμματος της συγκεκριμένης ημέρας, 3-4 ξυσμένα μολύβια, το σβηστήρι, τη ρίγα και τα χρωματιστά τους μολύβια. Βιβλία που δε χρειάζονται πρέπει να μένουν είτε στο σχολείο είτε στο σπίτι. Προτρέπονται οι γονείς να ελέγχουν συστηματικά την τσάντα των παιδιών τους, ώστε αυτή να έχει μόνο τα απαραίτητα βιβλία κάθε μέρας.

Κατ' Οίκον Εργασία

Η κατ' οίκον εργασία αποτελεί το πρώτο κοινωνικό συμβόλαιο μεταξύ σχολείου και οικογένειας. Είναι ο τρόπος με τον οποίο μπορούν οι γονείς να παρακολουθούν την εργασία που γίνεται στην τάξη, αλλά παράλληλα και ο τρόπος με τον οποίο οι δάσκαλοι παρακολουθούν το ενδιαφέρον των γονιών για τα παιδιά τους και τον βαθμό στον οποίο τα παιδιά έχουν κατανοήσει τα όσα διδάχτηκαν. Η ανάθεση εργασιών στο σπίτι, που θα είναι δημιουργικό συμπλήρωμα της εργασίας που γίνεται στην τάξη, χρειάζεται. Είναι απαραίτητη, για να μάθουν τα παιδιά να εργάζονται μόνο τους, να δημιουργούν, να αυτενεργούν, να είναι υπεύθυνα. Σε καμία περίπτωση δεν πρέπει να γίνεται σε βάρος του ελεύθερου χρόνου των παιδιών.

Γίνεται προσπάθεια, έτσι ώστε, οι εργασίες, που ανατίθενται στο σπίτι, να διακρίνονται από τα πιο κάτω χαρακτηριστικά γνωρίσματα: Να είναι προσεκτικά διαβαθμισμένες και να ανταποκρίνονται στην ηλικία και τις ικανότητες των παιδιών.

Να εμπίπτουν στα ενδιαφέροντα των παιδιών, ώστε να είναι δημιουργικές και ευχάριστες.

Να είναι ανάλογες με τα μέσα που διαθέτουν τα παιδιά και η οικογένειά τους.

Να απαιτούν λίγο χρόνο για να ολοκληρωθούν.

Να μπορούν να γίνουν από τα ίδια τα παιδιά χωρίς τη συνεχή βοήθεια των γονιών. Ο ρόλος των γονιών είναι απλώς να καθοδηγούν τα παιδιά για το πώς να εργαστούν, και όχι για το τι θα γράψουν, και στο τέλος να ελέγχουν ότι έγιναν οι εργασίες σε ικανοποιητικό βαθμό. Δεν υποκύπτουν στον πειρασμό να ετοιμάσουν οι ίδιοι την εργασία που πρέπει να κάνει το παιδί τους.

Οι γονείς πρέπει να φροντίζουν, ώστε τα παιδιά τους να φέρνουν μαζί τους τα βιβλία, τα τετράδια και ό,τι είναι απαραίτητο. Το ενδιαφέρον των γονιών παροτρύνει τα παιδιά να καταβάλουν μεγαλύτερη προσπάθεια.

