



Όρια και στην οικογένεια

Τα όρια αφορούν όλους μας και υπάρχουν παντού. Τα όρια δημιουργούν το πλαίσιο μέσα στο οποίο κάθε άνθρωπος μπορεί να συνυπάρξει με τους συνανθρώπους του, να αντλεί όσο το δυνατόν μεγαλύτερη ικανοποίηση και ασφάλεια, να εξελίσσεται και να δημιουργεί. Τα παιδιά δεν κατανοούν τη χρησιμότητα των ορίων. Δεν καταλαβαίνουν τη σημασία του να αναστέλλουν τις επιθυμίες τους, να ασκούν αυτοέλεγχο, να λειτουργούν υπεύθυνα, να συμπονοούν τους γύρω τους. Αν οι γονείς δε θέσουν όρια, τότε το παιδί αισθάνεται ανυπεράσπιστο και απροστάτευτο, αντιλαμβάνεται τον κόσμο ως απειλή και το γονιό ως ανίσχυρο. Ένα παιδί το οποίο μεγαλώνει σε ένα περιβάλλον χωρίς κανόνες και σαφή όρια δεν μπορεί να καλλιεργήσει το αίσθημα της υπευθυνότητας και της συνεργασίας. Από την άλλη, το παιδί που ζει και μεγαλώνει σε ένα υπερβολικά αυστηρό περιβάλλον, βομβαρδισμένο από αυταρχικούς και υπερβολικούς κανόνες, δυσκολεύεται να αναπτύξει ενδιαφέροντα, κλίσεις και προτιμήσεις.

Πολλές μελέτες δείχνουν ότι όταν οι γονείς θέτουν σταθερά όρια, τα παιδιά μεγαλώνουν έχοντας μεγαλύτερη αυτοπεποίθηση και καλύτερη προσαρμογή στην ομάδα των συνομηλίκων. Εκτός αυτού, γίνονται περισσότερο αυτόνομα. Η συνέπεια και η σταθερότητα στην εφαρμογή των κανόνων αυτών, αποτελεί απαραίτητη προϋπόθεση για την ολοκληρωμένη και υγιή ανάπτυξη της προσωπικότητας του παιδιού, καθώς και την ομαλή λειτουργία ολόκληρου του οικογενειακού συστήματος. Τα όρια, όσο και αν ακούγεται περίεργο, είναι ένδειξη αγάπης και μέρος της φροντίδας που οι γονείς παρέχουν στα παιδιά τους. Είναι από τα σπουδαιότερα δώρα που μπορεί να προσφέρει ένας γονιός στο παιδί του, από τα σημαντικότερα εφόδια που του δίνει για να μάθει να πορεύεται μόνο του.



Η οριοθέτηση και η θέσπιση κανόνων είναι ένα σημαντικό κομμάτι της διαπαιδαγώγησης των παιδιών και του γονεϊκού ρόλου για να μπορέσει το παιδί να αποκτήσει συγκεκριμένες δεξιότητες και να εξελιχθεί τόσο σε ατομικό όσο και σε ομαδικό επίπεδο:

1) Σε ατομικό επίπεδο:

- **Προστατεύουν:** Τα όρια προστατεύουν, ωστόσο χρειάζεται προσοχή γιατί τα υπερβολικά, αυστηρά και υπερπροστατευτικά όρια περιορίζουν την λήψη πρωτοβουλίας και την απόκτηση εμπειριών.
- **Δημιουργούν αίσθημα ασφάλειας:** Τα όρια και οι κανόνες δημιουργούν στα παιδιά μια **ασφαλή βάση**, καθοριστικής σημασίας για τη μετέπειτα ανάπτυξή τους.
- **Δίνουν στα παιδιά την ικανότητα να δοκιμάζουν, να εξερευνούν, να καταφέρνουν, να αποδοκιμάζονται (ανοχή στη ματαίωση) και να ξαναπροσπαθούν:**
- **Διδάσκουν τις βασικές αρχές των κοινωνικών σχέσεων:** Τα όρια και η τήρησή τους βασίζονται στην αρχή του **αμοιβαίου σεβασμού**. Η τήρηση ορίων συνδέεται με την ανάπτυξη της ηθικής στο παιδί.

2) Σε ομαδικό επίπεδο (σε επίπεδο οικογένειας και σε επίπεδο σχολείου)

- **Μαθαίνουν στα παιδιά τις οικογενειακές παραδόσεις και αξίες.**
- **Διδάσκουν στα παιδιά το πρόγραμμα και τις συνήθειες της κάθε οικογένειας.**
- **Πρωθούν τον αμοιβαίο σεβασμό μεταξύ των μελών.**

ΚΕ' ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ
ΕΚΑΛΗΣ ΛΕΜΕΣΟΥ
Κυπρίδος 11, 3110 Λεμεσός
Αρ. Τηλεφώνου: 25692790
Αρ. Τηλεομοιότυπου: 25692795



Αγαπητοί Γονείς,

Στο σχολείο πέρα από την απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων, αναπτύσσεται ο χαρακτήρας των παιδιών και καλλιεργείται η σωστή επικοινωνία με συμμαθητές, εκπαιδευτικούς με κύριο στόχο τη δημιουργία ενός ενεργού πολίτη και ενός καλύτερου ανθρώπου.

Επειδή λοιπόν μόνο σ' ένα σωστό παιδαγωγικό περιβάλλον πραγματώνονται οι στόχοι της παιδείας, δίδουμε μεγάλη σημασία στην ύπαρξη και τήρηση των κανονισμών και των ορίων, ώστε σ' ένα πειθαρχημένο αλλά όχι ανελεύθερο περιβάλλον να χτίζεται ο αυτοσεβασμός και η αυτοεκτίμηση.

Αυτά με τη σειρά τους οδηγούν στο σεβασμό του εαυτού μας και στο σεβασμό των άλλων.

Πηγή:

<http://psychografimata.com/>

Κώδικας Καλής Συμπεριφοράς Κανόνες Πειθαρχίας και Καθαριότητας

Ο «Κώδικας Καλής Συμπεριφοράς» καταρτίστηκε από το Κεντρικό Μαθητικό Συμβούλιο, σε συνεργασία με τους υπεύθυνους δασκάλους. Ο κώδικας στηρίχτηκε στο πλαίσιο του γενικού κώδικα καλής συμπεριφοράς, όπως ετοιμάστηκε από το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού, αλλά και στις ιδιαιτερότητες της σχολικής μας μονάδας. Στη συνέχεια κατατέθηκε και εγκρίθηκε από τον Σύλλογο των Δασκάλων του σχολείου μας.



2. Τομέας Σχολικού και Ευρύτερου Περιβάλλοντος

- Προστατεύω και φροντίζω το φυσικό περιβάλλον. Διατηρώ καθαρούς τους χώρους του σχολείου. Πετάω τα χαρτιά και τα άλλα σκουπίδια στα ειδικά καλάθια των απορριμμάτων.
- Συγυρίζω τις αίθουσες Ειδικών Μαθημάτων μετά το τέλος του μαθήματος.
- Σέβομαι και προστατεύω τη σχολική και γενικά την ξένη περιουσία.
- Συνεργάζομαι με τους συμμαθητές και δασκάλους μου για ένα καλύτερο περιβάλλον.
- Ενδιαφέρομαι και φροντίζω τον κήπο μας.
- Προσέχω τα πράγματα των άλλων, όπως θέλω και οι άλλοι να προσέχουν τα δικά μου.

3. Τομέας Κανονισμών Λειτουργίας του Σχολείου

- Έρχομαι στην ώρα μου στο σχολείο, γύρω στις 7:30 π.μ. Βάζω την τσάντα μου στην τάξη και βγαίνω στην αυλή μέχρι να κτυπήσει το κουδούνι για μάθημα.
- Έρχομαι στο σχολείο πάντα διαβασμένος σε όλα τα μαθήματα.
- Έχω στην τσάντα μου μόνο τα βιβλία της ημέρας, σύμφωνα με το πρόγραμμά μου, ώστε να μην κουβαλώ περιττό βάρος.
- Φροντίζω να έχω μαζί μου όλα τα υλικά και εργαλεία, τα οποία χρειάζομαι για τα μαθήματα.
- Έρχομαι στο σχολείο φορώντας τη στολή μου, φροντίζοντας να είμαι καθαρός και συγυρισμένος.

- Μπαίνω και βγαίνω από την τάξη ήσυχα, χωρίς φωνές και σπρωξίματα.
- Δε μένω το διάλειμμα μέσα στην τάξη, χωρίς την παρουσία κάποιου δασκάλου.
- Ανεβαίνω και κατεβαίνω τις σκάλες προσεκτικά, δίνοντας προτεραιότητα στα μικρότερα παιδιά.
- Τηρώ σειρά στο κυλικείο, στο λεωφορείο και στις συγκεντρώσεις για τις διάφορες εκδηλώσεις του σχολείου.
- Για κάθε πρόβλημά μου, κατά τη διάρκεια του διαλείμματος, απευθύνομαι στους δασκάλους που βρίσκονται στην αυλή.
- Μόλις κτυπήσει το κουδούνι, πηγαίνω στην τάξη μου και ετοιμάζομαι για το μάθημα που ακολουθεί.
- Ακολουθώ πάντοτε τις οδηγίες των δασκάλων μου.
- Παραμένω στους χώρους που ορίζει το σχολείο, τόσο στο σχολικό χώρο όσο και στις εκδρομές και επισκέψεις.
- Η έξοδός μου από το σχολείο επιτρέπεται μόνο με την άδεια του διευθυντή και τη συνοδεία ενός από τους γονείς μου.
- Όταν θέλω να μιλήσω, ζητώ το λόγο από τον δάσκαλο ή τον αρχηγό της ομάδας μου.
- Μιλώ δυνατά και καθαρά, για να με ακούνε οι άλλοι καλά.
- Συνεργάζομαι με τα άλλα παιδιά.
- Για κάθε πρόβλημά μου απευθύνομαι στον δάσκαλό μου.
- Τηρώ όλους τους κανονισμούς του σχολείου.
- Κάνω αυτοέλεγχο και αυτοκριτική σε ποιο βαθμό τηρώ τους κανονισμούς και προσπαθώ να βελτιώσω τη συμπεριφορά μου.

1. Τομέας Διαπροσωπικών Σχέσεων

- Σέβομαι τους συμμαθητές μου, τους δασκάλους μου, τον εαυτό μου και όλα τα άλλα πρόσωπα μέσα και έξω από το σχολείο.
- Συμπεριφέρομαι με αγάπη και ευγένεια στους δασκάλους και στους συμμαθητές μου και συνεργάζομαι μαζί τους.
- Μιλώ στον πληθυντικό, όταν απευθύνομαι στους μεγαλύτερούς μου.
- Όταν μιλούν οι άλλοι, προσπαθώ να μην τους διακόπτω.
- Μιλώ χαμηλόφωνα και εκφράζω με δημοκρατικό τρόπο τις απόψεις μου.
- Στην αυλή παίζω με τα άλλα παιδιά προσεκτικά και χωρίς καυγάδες.
- Χαιρετώ τους δασκάλους και τους συμμαθητές μου, όπου τους συναντήσω.
- Αναγνωρίζω με υπευθυνότητα τα λάθη μου και προσπαθώ να μην τα επαναλαμβάνω.
- Σέβομαι τα εθνικά και θρησκευτικά σύμβολα της πατρίδας μου, όπως και των άλλων χωρών.

