

ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ - ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ



Τετάρτη 15 Νοεμβρίου

Συνάντηση γνωριμίας γονιών και εκπαιδευτικών. Ο Επιθεωρητής του σχολείου μας κ. Δημήτρης Μικελλίδης θα μιλήσει για παιδαγωγικά θέματα που απασχολούν τη σύγχρονη κοινωνία μας.

Χώρος: Θέατρο του σχολείου

Ώρα: 6:30 μ.μ

Η παρουσία όλων θεωρείται απαραίτητη

Πέμπτη 16 Νοεμβρίου

Εκπαιδευτική επίσκεψη στην Πινακοθήκη Λεμεσού από τα παιδιά της Δ' τάξης στα πλαίσια της Μουσειακής Αγωγής.

Παρασκευή 17 Νοεμβρίου

Εκδήλωση στα πλαίσια του στόχου "Γνωρίζω, Δεν Ξεχνώ, Διεκδικώ". Ομιλήτρια κ. Νίκη Μικελλίδου. Συμμετέχουν οι μαθητές της Ε' 3.

Νησί πικρό, νησί γλυκό, νησί τυραγνισμένο
κάνω τον πόνο σου να πω και προσκυνώ και μένω.

Εσύ της θάλασσας ρυθμός, ολάνθιστο κλωνάρι,
πώς σου μαθήσαν τ' άνθια σου διπλοί, τριπλοί βαρβάροι.

Τι θλιβερά που σεργιανάν τριγύρω σου τα ψάρια
κι αντίχριστο να παίζουμε την τύχη σου στα ζάρια.

Κουράγιο, μικροκόρη μας, που μας εγίνης μάνα
'Υμνος και Θρήνος της ζωής κι ανάστασης καμπάνα.

Γιάννης Ρίτσος

Παρασκευή 24 Νοεμβρίου

Κουκλοθέατρο για τα παιδιά της Α' τάξης και του ΚΕ' Νηπιαγωγείου Εκάλης.

Τετάρτη, 29 Νοεμβρίου

Χριστουγεννιάτικη φωτογράφιση των παιδιών της Δ'1 και Δ'2.

Πέμπτη, 30 Νοεμβρίου

Χριστουγεννιάτικη φωτογράφιση των παιδιών της Α'1, Α'2, Α'3 Στ'1, Στ'2, Στ'3 και Ε'1.

Παρασκευή, 1 Δεκεμβρίου

Χριστουγεννιάτικη φωτογράφιση των παιδιών της Β'1, Β'2, Β'3, Γ'1, Γ'2, Γ'3, Ε'2 και Ε'3.

Κατά τη διάρκεια του μήνα Νοεμβρίου θα συνεχιστούν τα «Χαρούμενα διαλείμματα» που διοργανώνονται στα πλαίσια της ποιοτικής αξιοποίησης του χρόνου των διαλειμμάτων.



Αγαπητοί γονείς και κηδεμόνες,

Για την ασφάλεια των παιδιών παρακαλούμε όπως αφήνετε και παραλαμβάνετε τα παιδιά από τις δύο κεντρικές εισόδους του σχολείου και όχι από τις αίθουσες διδασκαλίας.

Ευχαριστούμε για την κατανόηση!

ΚΕ' ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ
ΕΚΑΛΗΣ ΛΕΜΕΣΟΥ

Κυπρίδος 11, 3110 Λεμεσός

Αρ. Τηλεφώνου: 25692790

Αρ. Τηλεομοιότυπου: 25692795



ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ 2

Νοέμβριος 2017

Αγαπητοί Γονείς,

Στο σχολείο πέρα από την απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων, αναπτύσσεται ο χαρακτήρας των παιδιών και καλλιεργείται η σωστή επικοινωνία με συμμαθητές, εκπαιδευτικούς με κύριο στόχο τη δημιουργία ενός ενεργού πολίτη και ενός καλύτερου ανθρώπου.

Επειδή λοιπόν μόνο σ' ένα σωστό παιδαγωγικό περιβάλλον πραγματώνονται οι στόχοι της παιδείας, δίδουμε μεγάλη σημασία στην ύπαρξη και τήρηση των κανονισμών και των ορίων, ώστε σ' ένα πειθαρχημένο αλλά όχι ανελεύθερο περιβάλλον να χτίζεται ο αυτοσεβασμός και η αυτοεκτίμηση.

Αυτά με τη σειρά τους οδηγούν στο σεβασμό του εαυτού μας και στο σεβασμό των άλλων.

Κώδικας Καλής Συμπεριφοράς Κανόνες Πειθαρχίας και Καθαριότητας



Ο «Κώδικας Καλής Συμπεριφοράς» καταρτίστηκε από το Κεντρικό Μαθητικό Συμβούλιο, σε συνεργασία με τους υπεύθυνους δασκάλους. Ο κώδικας στηρίχτηκε στο πλαίσιο του γενικού κώδικα καλής συμπεριφοράς, όπως ετοιμάστηκε από το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού, αλλά και στις ιδιαιτερότητες της σχολικής μας μονάδας. Στη συνέχεια κατατέθηκε και εγκρίθηκε από τον Σύλλογο των Δασκάλων του σχολείου μας.

1. Τομέας Σχολικού και Ευρύτερου Περιβάλλοντος

- Προστατεύω και φροντίζω το φυσικό περιβάλλον. Διατηρώ καθαρούς τους χώρους του σχολείου. Πετώ τα χαρτιά και τα άλλα σκουπίδια στα ειδικά καλάθια των απορριμμάτων.
- Συγυρίζω τις αίθουσες Ειδικών Μαθημάτων μετά το τέλος του μαθήματος.
- Σέβομαι και προστατεύω τη σχολική και γενικά την ξένη περιουσία.
- Συνεργάζομαι με τους συμμαθητές και δασκάλους μου για ένα καλύτερο περιβάλλον.
- Ενδιαφέρομαι και φροντίζω τον κήπο μας.
- Προσέχω τα πράγματα των άλλων, όπως θέλω και οι άλλοι να προσέχουν τα δικά μου.

2. Τομέας Κανονισμών Λειτουργίας του Σχολείου

- Έρχομαι στην ώρα μου στο σχολείο, γύρω στις 7:30 π.μ. Βάζω την τσάντα μου στην τάξη και βγαίνω στην αυλή μέχρι να κτυπήσει το κουδούνι για μάθημα.



- Έρχομαι στο σχολείο πάντα διαβασμένος σε όλα τα μαθήματα.
- Έχω στην τσάντα μου μόνο τα βιβλία της ημέρας, σύμφωνα με το πρόγραμμά μου, ώστε να μην κουβαλώ περιττό βάρος.
- Φροντίζω να έχω μαζί μου όλα τα υλικά και εργαλεία, τα οποία χρειάζομαι για τα μαθήματα.
- Έρχομαι στο σχολείο φορώντας τη στολή μου, φροντίζοντας να είμαι καθαρός και συγυρισμένος.
- Μπαίνω και βγαίνω από την τάξη ήσυχα, χωρίς φωνές και σπρωξίματα.
- Δε μένω το διάλειμμα μέσα στην τάξη, χωρίς την παρουσία κάποιου δασκάλου.
- Ανεβαίνω και κατεβαίνω τις σκάλες προσεκτικά, δίνοντας προτεραιότητα στα μικρότερα παιδιά.
- Τηρώ σειρά στο κυλικείο, στο λεωφορείο και στις συγκεντρώσεις για τις διάφορες εκδηλώσεις του σχολείου.
- Για κάθε πρόβλημά μου, κατά τη διάρκεια του διαλείμματος, απευθύνομαι στους δασκάλους που βρίσκονται στην αυλή.
- Μόλις κτυπήσει το κουδούνι, πηγαίνω στην τάξη μου και ετοιμάζομαι για το μάθημα που ακολουθεί.
- Ακολουθώ πάντοτε τις οδηγίες των δασκάλων μου.
- Παραμένω στους χώρους που ορίζει το σχολείο, τόσο στο σχολικό χώρο όσο και στις εκδρομές και επισκέψεις.
- Η έξοδός μου από το σχολείο επιτρέπεται μόνο με την άδεια του διευθυντή και τη συνοδεία ενός από τους γονείς μου.

- Όταν θέλω να μιλήσω, ζητώ το λόγο από τον δάσκαλο ή τον αρχηγό της ομάδας μου.
- Μιλώ δυνατά και καθαρά, για να με ακούνε οι άλλοι καλά.
- Συνεργάζομαι με τα άλλα παιδιά.
- Για κάθε πρόβλημά μου απευθύνομαι στον δάσκαλό μου.
- Τηρώ όλους τους κανονισμούς του σχολείου.
- Κάνω αυτοέλεγχο και αυτοκριτική σε ποιο βαθμό τηρώ τους κανονισμούς και προσπαθώ να βελτιώσω τη συμπεριφορά μου.

Μια ακόμη σχολική χρονιά έχει αρχίσει με ένα μεγάλο τμήμα της πατρίδας μας να στενάζει κάτω από την μπότα του κατακτητή. Ο διαχρονικός στόχος "Γνωρίζω, Δεν Ξεχνώ, Διεκδικώ", παύει να είναι ένα σύνθημα και αποκτά ιδιαίτερη σημασία. Έχει σκοπό να ατσαλώσει την αποφασιστικότητα και την πίστη μας για την απελευθέρωση και επανένωση της πατρίδας μας. Είναι ένας ευρύτερος στόχος υπό την έννοια ότι δεν αναφέρεται μόνο στην κατεχόμενη γη μας αλλά και στην ελεύθερη πατρίδα μας. Το σχολείο μας δίνει έμφαση στην αναθέρμανση αυτών των στόχων με πολλές και αξιόλογες δραστηριότητες και πρωτοβουλίες, έτσι ώστε να ζωντανέψει στα μάτια των παιδιών, μέσα από γεωγραφικά, ιστορικά, πολιτισμικά και γλωσσικά στοιχεία, το ενιαίο και αδιαίρετο του τόπου μας.

